**GIÁO ÁN : TẠO HÌNH**

Tên bài: Dán hình ô tô ( Mẫu)

Lớp: Nhà trẻ 2

Lứa tuổi: 24 – 36 tháng

Thời gian: 17 – 20 phút

Người thực hiện: Ngô Thanh Hòa

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết cách dán các hình vuông cạnh nhau để tạo thành ô tô.

-Trẻ biết ô tô được dán bởi hình vuông và hình tròn.

- Trẻ biết màu sắc: màu đỏ , màu xanh

**2. Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng chấm hồ và dán cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ rang các câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

-Trẻ hướng thú tham gia hoạt

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Đồ dùng của cô**

-Tranh mẫu của cô

- Hồ dán, hình tròn màu xanh, hình vuông màu đỏ….,khung tranh,khay,

khăn lau tay.

-Nhạc:“Em tập lái ô tô”, nhạc không lời

**2. Đồ dùng của trẻ** :

-Giấy màu, hồ, khay… đủ số trẻ.

-Khung treo tranh.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Giới thiệu khách - chào khách.  - Cô và trẻ cùng hát bài :“Em tập lái ô tô”.  - Trò chuyện về nội dung của bài hát.  - Cô dẫn dắt trẻ vào bài.  **2.Phương pháp,hình thức tổ chức:**  \**HĐ1:Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.*  - Cô có bức tranh gì đây?  - Bức tranh dán gì?  - Ô tô được dán bằng những hình gì?  - Đầu và thân ô tô được dán bằng hình gì? Màu gì?  - Bánh xe dán bằng hình gì? Màu gì?  = Cô chốt lại: Đâu là bức tranh dán ô tô……  *\* HĐ2 : Cô hướng dẫn trẻ.*  -. Để dán hình ô tô thì tước hết cô sẽ dùng ngón trỏ của bàn tay phải chấm hồ.Sau đó cô chấm vào chấm tròn màu xanh ở hình vuông đầu tiên ,cô lau tay vào khăn và cầm hình vuông màu đỏ dán vào chỗ cô vừa chấm hồ sau đó ấn nhẹ .Khi dán cô dán cân đối để không bị lệch ra ngoài và cứ thế cô dán cho hết các hình vuông với nhau……..  - Hỏi lại trẻ cách dán. (Gọi 2 – 3 trẻ).  *\*HĐ3 :Trẻ thực hiện.*  - Cô cho trẻ về bàn dán hình ô tô.  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ yếu.  *\*HĐ 4: Trưng bày sản phẩm*  - Hôm nay các con được làm gì nhỉ?  -Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình  +Con dán ô tô bằng hình gì? màu gì?  +Con dán như thế nào?  - Cô nhận xét bài của trẻ .  - Cô nhận xét chung.  **3.Kết thúc:**  -Cô nhận xét tuyên dương trẻ | Trẻ chào khách  Trẻ hát  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe    Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời.  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe |